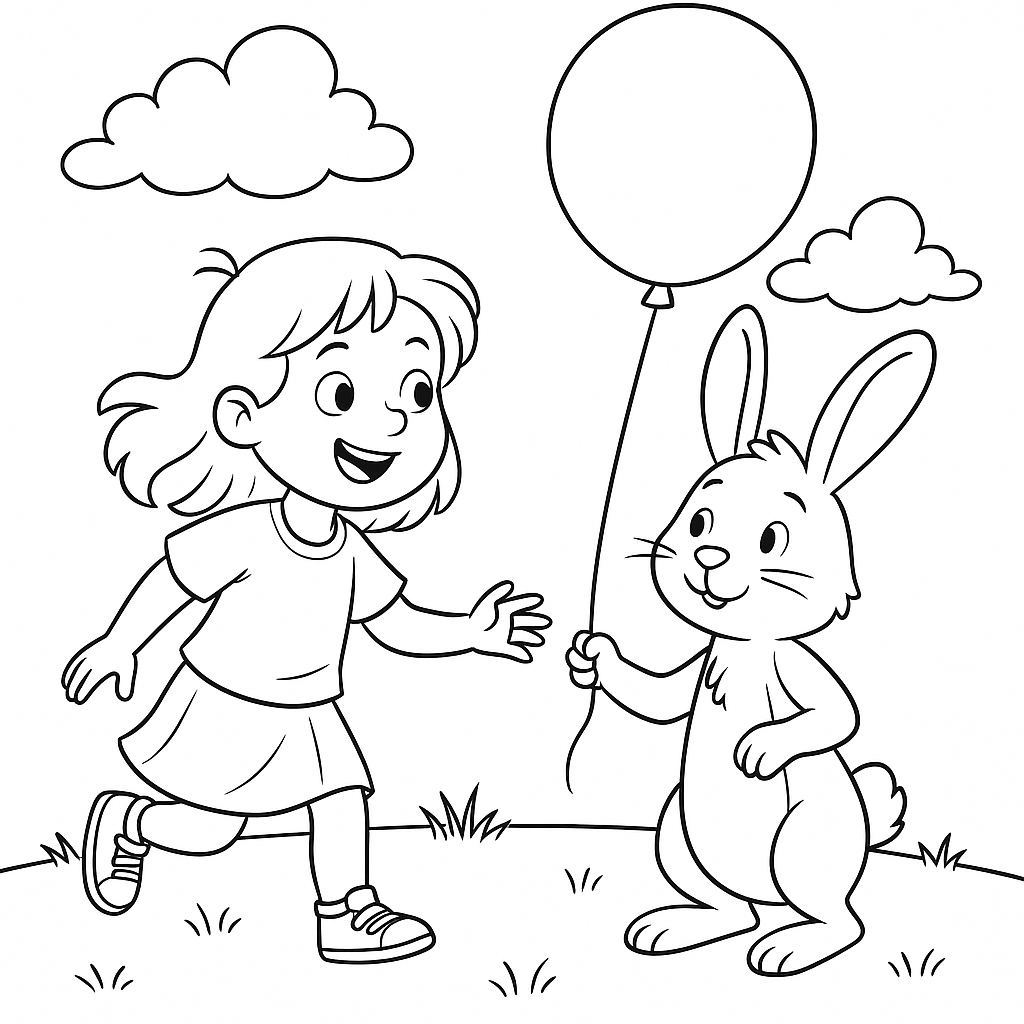
حسناً 🌸

سأكتب لك قصة قصيرة بالألمانية، للأطفال، بسيطة ومضحكة وملونة بالمشاعر، وفيها درس عن التواصل الفعّال والتعبير عن الرغبات والمشاعر بوضوح وباحترام. اخترت بطلًا باسم مختلف ولطيف: Mila (وهي فتاة صغيرة فضولية)، مع صديقها الأرنب Hoppel.

---

📖 Geschichte: Mila und der Wunsch-Ballon



Es war einmal ein fröhliches Mädchen namens Mila, das immer viele Ideen hatte.

Eines Tages spielte Mila mit ihrem besten Freund, dem kleinen Hasen Hoppel, im Garten.

„Hoppel, lass uns Fangen spielen!“, rief Mila begeistert.

Aber Hoppel schaute auf den Ballon, den er in den Pfoten hielt.

„Ich möchte lieber mit dem Ballon hüpfen,“ sagte er leise.

Mila runzelte die Stirn. Sie wollte unbedingt rennen und laut lachen.

„Ach, Hoppel, warum sagst du das nicht deutlicher?“ fragte sie.

Da sprang Hoppel auf und sagte:

„Okay, Mila. Ich fühle mich heute ein bisschen müde. Ich habe Lust, mit dem Ballon ruhig zu spielen. Aber ich möchte trotzdem Zeit mit dir verbringen.“

Mila lächelte.

„Danke, dass du mir deine Gefühle erklärst! Weißt du was? Wir können zuerst mit dem Ballon spielen, und danach ein kleines Fangen machen. So sind wir beide glücklich!“

Hoppel klatschte in die Pfoten.

„Ja! Das ist eine gute Idee. Ich mag es, wenn wir ehrlich sagen, was wir wollen.“

So spielten sie zusammen: erst Ballon, dann Fangen. Beide lachten und fühlten sich verstanden.

Am Ende sagte Mila:

„Weißt du, Hoppel? Wenn man Wünsche und Gefühle klar und freundlich sagt, dann versteht der andere es besser. Das macht Freundschaft noch stärker!“

Und der kleine Hase nickte.

„Genau, Mila. Ehrliche Worte sind wie ein bunter Ballon – sie bringen Freude und fliegen hoch!“ 🎈

---

🌟 الرسالة المستفادة للأطفال

من المهم أن نعبر عن مشاعرنا ورغباتنا بوضوح.

يجب أن نقول ما نريد بطريقة لطيفة ومحترمة.

عندما نستمع جيدًا للآخر، نستطيع أن نجد حلًا يرضي الطرفين.

---

تمام ✅

سأضيف الرسالة (الدروس المستفادة) من القصة باللغة الألمانية وبأسلوب بسيط وواضح يناسب الأطفال:

---

🌟 Die Botschaft der Geschichte

Es ist wichtig, Gefühle und Wünsche klar auszudrücken.

Man sollte immer freundlich und respektvoll sprechen.

Wenn wir gut zuhören, finden wir Lösungen, die beide glücklich machen.

Ehrliche Worte machen Freundschaft stärker.

رائع 🌸

إليك الأسئلة مع الإجابات النموذجية والتوضيح بالألمانية بشكل مبسط للأطفال:

---

❓ Fragen & Antworten: Richtig oder Falsch

1. Mila wollte zuerst mit dem Ballon spielen.

→ Falsch. Mila wollte zuerst Fangen spielen.

2. Hoppel fühlte sich ein bisschen müde.

→ Richtig. Er sagte, dass er müde ist und lieber mit dem Ballon ruhig spielt.

3. Mila hat Hoppel nicht zugehört.

→ Falsch. Mila hat gut zugehört und eine Lösung gefunden.

4. Am Ende spielten Mila und Hoppel beide Spiele.

→ Richtig. Erst spielten sie mit dem Ballon, dann Fangen.

5. Die Geschichte zeigt, dass man Wünsche und Gefühle klar sagen soll.

→ Richtig. So verstehen Freunde einander besser.

6. Hoppel wollte gar nicht mit Mila spielen.

→ Falsch. Er wollte mit Mila spielen, aber auf eine andere Weise.

---

هل تود أن أُعِد لك أيضًا أسئلة اختيار من متعدد (Multiple-Choice) للأطفال عن القصة لزيادة التفاعل؟

ممتاز 🌟

إليك مجموعة أسئلة اختيار من متعدد (Multiple-Choice-Fragen) بالألمانية، مبسطة للأطفال مع الإجابات النموذجية:

---

❓ Multiple-Choice-Fragen

1. Was wollte Mila zuerst spielen?

a) Ballon

b) Fangen

c) Verstecken

→ ✅ b) Fangen

2. Warum wollte Hoppel lieber mit dem Ballon spielen?

a) Er war müde.

b) Er hatte Angst.

c) Er mochte Fangen nicht.

→ ✅ a) Er war müde.

3. Was hat Mila gemacht, als Hoppel seine Gefühle erklärt hat?

a) Sie wurde wütend.

b) Sie hat eine Idee vorgeschlagen.

c) Sie ist weggegangen.

→ ✅ b) Sie hat eine Idee vorgeschlagen.

4. Wie haben Mila und Hoppel am Ende gespielt?

a) Nur Fangen.

b) Nur mit dem Ballon.

c) Erst Ballon, dann Fangen.

→ ✅ c) Erst Ballon, dann Fangen.

5. Was ist die wichtigste Botschaft der Geschichte?

a) Man soll immer allein spielen.

b) Man soll Wünsche und Gefühle klar und freundlich sagen.

c) Ballons sind lustiger als Fangen.

→ ✅ b) Man soll Wünsche und Gefühle klar und freundlich sagen.

---

هل تود أن أكتب لك أيضًا أنشطة تفاعلية بسيطة (مثل: فراغات لملئها أو إعادة ترتيب الجمل) لتكون مناسبة كتمارين صفية؟

جميل جدًا 🌸

إليك بعض الأنشطة التفاعلية البسيطة بالألمانية مناسبة للأطفال بعد القصة:

---

✏️ Übungen (أنشطة)

1. Lücken füllen (املأ الفراغات):

Setze die richtigen Wörter ein: Mila – Hoppel – Ballon – Fangen – müde

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wollte zuerst Fangen spielen.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fühlte sich ein bisschen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Sie spielten zuerst mit dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Am Ende spielten sie auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

---

2. Sätze ordnen (أعد ترتيب الجمل):

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge:

1. Hoppel erklärt seine Gefühle.

2. Mila schlägt eine Lösung vor.

3. Mila möchte Fangen spielen.

4. Sie spielen zuerst mit dem Ballon, dann Fangen.

---

3. Fragen beantworten (أجب عن الأسئلة):

a) Was hat Hoppel gefühlt?

b) Was wollte Mila spielen?

c) Was ist die Botschaft der Geschichte?

---

4. Malaufgabe (نشاط رسم):

Male Mila und Hoppel mit einem großen bunten Ballon 🎈. Schreibe daneben:

„Ehrliche Worte sind wie ein bunter Ballon!“

---

هل ترغب أن أضع لك أيضًا الإجابات النموذجية للأنشطة حتى تستخدمها مباشرة مع الأطفال؟

تمام ✅

إليك الإجابات النموذجية للأنشطة التفاعلية بالألمانية بشكل مبسط وواضح:

---

✏️ Lösungen (الإجابات النموذجية)

1. Lücken füllen (املأ الفراغات):

a) Mila wollte zuerst Fangen spielen.

b) Hoppel fühlte sich ein bisschen müde.

c) Sie spielten zuerst mit dem Ballon.

d) Am Ende spielten sie auch Fangen.

---

2. Sätze ordnen (ترتيب الجمل):

Die richtige Reihenfolge ist:

1. Mila möchte Fangen spielen.

2. Hoppel erklärt seine Gefühle.

3. Mila schlägt eine Lösung vor.

4. Sie spielen zuerst mit dem Ballon, dann Fangen.

---

3. Fragen beantworten (إجابات قصيرة):

a) Hoppel hat sich müde gefühlt.

b) Mila wollte Fangen spielen.

c) Die Botschaft: Man soll Wünsche und Gefühle klar und freundlich sagen.

---

4. Malaufgabe (نشاط الرسم):

لا يوجد إجابة نموذجية محددة 😊، لكن يمكن أن يكتب الطفل تحت الرسم:

„Ehrliche Worte sind wie ein bunter Ballon!“

---

هل تود أن أُعِد أيضًا نُسخة كاملة (PDF) فيها القصة + الأسئلة + الأنشطة + الحلول، لتكون جاهزة كملف تعليمي للأطفال؟

---

هل ترغب أن أجعل الرسالة على شكل أغنية قصيرة أو قافية بالألمانية حتى يسهل على الأطفال حفظها وترديدها؟ 🎶

بالطبع 🌸

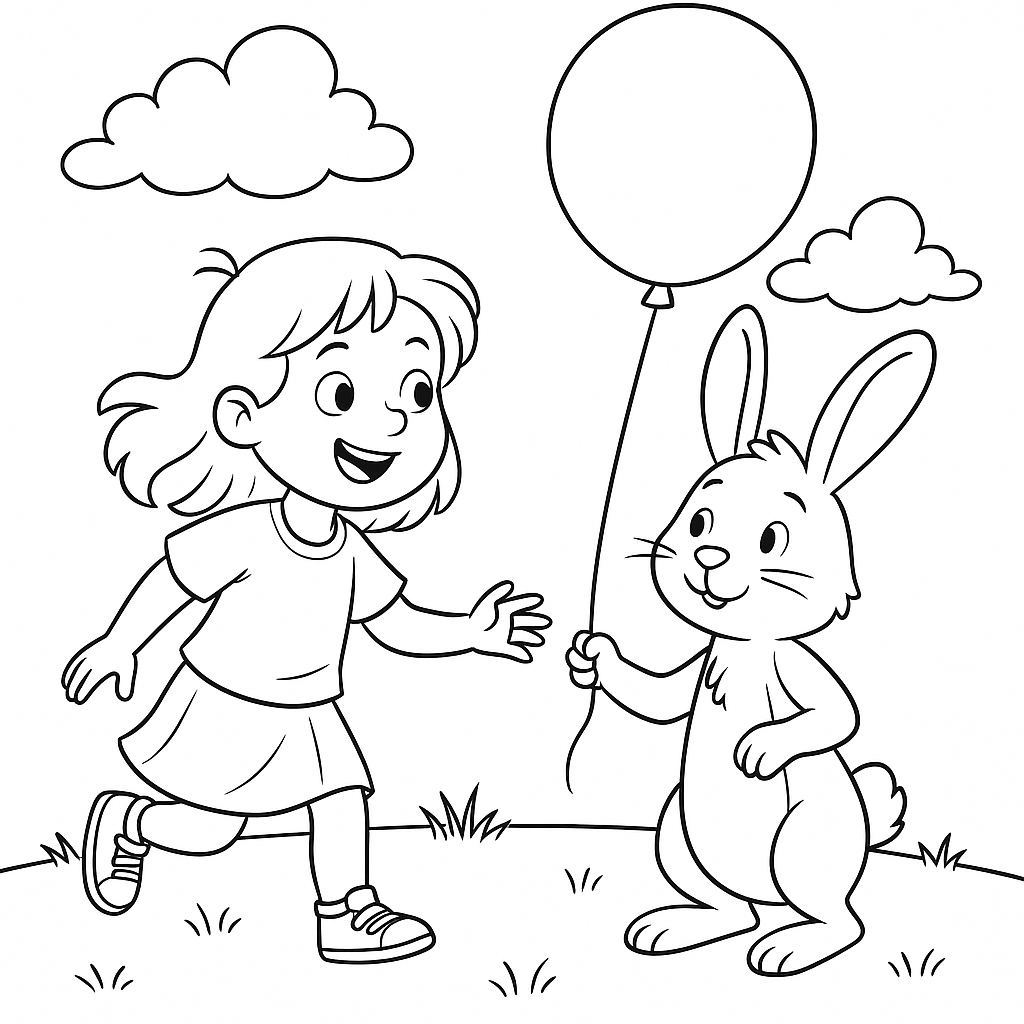
إليك القصة مترجمة إلى اللغة العربية الفصحى بالتشكيل الكامل مع الحفاظ على المعنى والأسلوب البسيط المناسب للأطفال:

تمام 🌸

سأترجم لك القصة كاملة مع جميع الأسئلة والإجابات إلى اللغة الإنجليزية الصحيحة، بلغة بسيطة تناسب الأطفال.

---

📖 Story: Mila and the Wish Balloon



Once upon a time, there was a cheerful girl named Mila, who was always full of ideas.

One day, Mila was playing with her best friend, the little rabbit Hoppel, in the garden.

Mila shouted excitedly:

“Hoppel, let’s play tag!”

But Hoppel looked at the balloon he was holding in his paws.

“I’d rather hop with the balloon today,” he said quietly.

Mila frowned a little. She really wanted to run and laugh loudly.

“Ah, Hoppel, why didn’t you tell me that more clearly?” she asked.

Then Hoppel jumped up and said:

“Okay, Mila. I feel a little tired today. I would like to play with the balloon quietly. But I still want to spend time with you.”

Mila smiled and said:

“Thank you for explaining your feelings to me! You know what? We can first play with the balloon, and then play tag afterwards. That way, we’ll both be happy!”

Hoppel clapped his paws.

“Yes! That’s a good idea. I like it when we honestly say what we want.”

So they played together: first with the balloon, and then tag. They both laughed and felt understood.

At the end Mila said:

“You know, Hoppel? When we express our wishes and feelings clearly and kindly, the other person understands us better. That makes friendship even stronger!”

And the little rabbit nodded.

“Exactly, Mila. Honest words are like a colorful balloon – they bring joy and fly high!” 🎈

---

🌟 Message of the Story

It is important to express feelings and wishes clearly.

We should always speak kindly and respectfully.

When we listen well, we can find solutions that make both sides happy.

Honest words make friendship stronger.

---

❓ True or False Questions

1. Mila wanted to play with the balloon first.

→ False. Mila wanted to play tag first.

2. Hoppel felt a little tired.

→ True. He said he was tired and preferred to play quietly with the balloon.

3. Mila didn’t listen to Hoppel.

→ False. She listened well and found a solution.

4. In the end, Mila and Hoppel played both games.

→ True. First they played with the balloon, then tag.

5. The story shows that we should express wishes and feelings clearly.

→ True. That way, friends understand each other better.

6. Hoppel didn’t want to play with Mila at all.

→ False. He wanted to play with her, but in a different way.

---

❓ Multiple-Choice Questions

1. What did Mila want to play first?

a) Balloon

b) Tag

c) Hide-and-seek

→ ✅ b) Tag

2. Why did Hoppel want to play with the balloon?

a) Because he was tired.

b) Because he was afraid.

c) Because he didn’t like tag.

→ ✅ a) Because he was tired.

3. What did Mila do when Hoppel explained his feelings?

a) She got angry.

b) She suggested an idea.

c) She walked away.

→ ✅ b) She suggested an idea.

4. How did Mila and Hoppel play in the end?

a) Only tag.

b) Only with the balloon.

c) First with the balloon, then tag.

→ ✅ c) First with the balloon, then tag.

5. What is the main message of the story?

a) You should always play alone.

b) You should express wishes and feelings clearly and kindly.

c) Balloons are more fun than tag.

→ ✅ b) You should express wishes and feelings clearly and kindly.

---

✏️ Activities

1. Fill in the blanks:

(Words: Mila – Hoppel – balloon – tag – tired)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wanted to play tag first.

→ Mila

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ felt a little \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

→ Hoppel – tired

c) They first played with the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

→ balloon

d) In the end, they also played \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

→ tag

---

2. Put the sentences in the correct order:

1. Mila wanted to play tag.

2. Hoppel explained his feelings.

3. Mila suggested a solution.

4. They first played with the balloon, then tag.

---

3. Answer the questions:

a) What did Hoppel feel?

→ He felt tired.

b) What did Mila want to play?

→ She wanted to play tag.

c) What is the message of the story?

→ We should express wishes and feelings clearly and kindly.

---

4. Drawing activity:

Draw Mila and Hoppel with a big colorful balloon 🎈. Write below:

“Honest words are like a colorful balloon – they bring joy and fly high!”

---

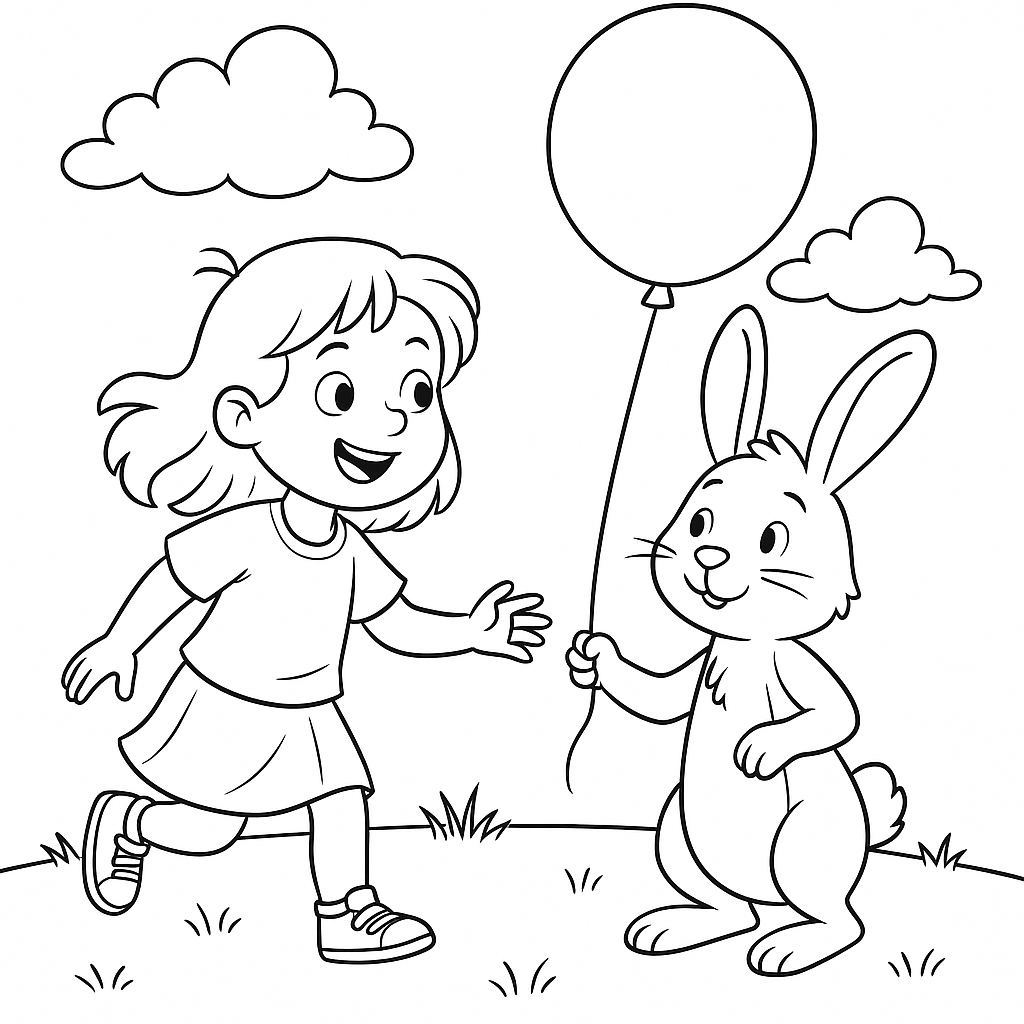
هل ترغب أن أضع النسخة الإنجليزية والعربية والألمانية كلها في ملف PDF واحد منسَّق لتستخدمه كوسيلة تعليمية متكاملة؟

تمام 🌸

سأترجم لك القصة كاملة مع جميع الأسئلة والإجابات إلى اللغة التركية الصحيحة بلغة بسيطة للأطفال:

---

📖 Hikâye: Mila ve Dilek Balonu



Bir zamanlar, her zaman fikirlerle dolu neşeli bir kız vardı, adı Mila’ydı.

Bir gün Mila, en iyi arkadaşı küçük tavşan Hoppel ile bahçede oynuyordu.

Mila heyecanla bağırdı:

“Hoppel, hadi yakalamaca oynayalım!”

Ama Hoppel, patilerinde tuttuğu balona baktı.

“Bugün balonla zıplamayı tercih ederim,” dedi sessizce.

Mila biraz kaşlarını çattı. O koşmak ve yüksek sesle gülmek istiyordu.

“Ah, Hoppel, neden bunu bana daha açık söylemedin?” diye sordu.

Sonra Hoppel zıpladı ve dedi ki:

“Tamam, Mila. Bugün biraz yorgun hissediyorum. Balonla sakin bir şekilde oynamak istiyorum. Ama yine de seninle vakit geçirmek istiyorum.”

Mila gülümsedi ve dedi ki:

“Duygularını bana açıkladığın için teşekkür ederim! Biliyor musun? Önce balonla oynayabiliriz, sonra da yakalamaca oynarız. Böylece ikimiz de mutlu oluruz!”

Hoppel patilerini çırptı:

“Evet! Bu iyi bir fikir. Ne istediğimizi dürüstçe söylemeyi seviyorum.”

Böylece birlikte oynadılar: önce balonla, sonra yakalamaca. İkisi de güldü ve anlaşıldıklarını hissettiler.

Sonunda Mila dedi ki:

“Biliyor musun Hoppel? İsteklerimizi ve duygularımızı açık ve nazikçe ifade ettiğimizde, karşımızdaki bizi daha iyi anlar. Bu da arkadaşlığı daha güçlü yapar!”

Küçük tavşan başını salladı:

“Aynen öyle Mila. Dürüst sözler renkli bir balon gibidir – neşe getirir ve yükseğe uçar!” 🎈

---

🌟 Hikâyenin Mesajı

Duyguları ve istekleri açıkça ifade etmek önemlidir.

Her zaman nazik ve saygılı konuşmalıyız.

İyi dinlediğimizde, her iki tarafı da mutlu eden çözümler bulabiliriz.

Dürüst sözler arkadaşlığı güçlendirir.

---

❓ Doğru mu Yanlış mı?

1. Mila önce balonla oynamak istedi.

→ Yanlış. Mila önce yakalamaca oynamak istedi.

2. Hoppel biraz yorgun hissetti.

→ Doğru. Yorgun olduğunu söyledi ve balonla sakin oynamayı tercih etti.

3. Mila, Hoppel’i dinlemedi.

→ Yanlış. Onu dikkatle dinledi ve bir çözüm buldu.

4. Sonunda Mila ve Hoppel iki oyunu da oynadı.

→ Doğru. Önce balonla, sonra yakalamaca oynadılar.

5. Hikâye, istek ve duyguları açıkça ifade etmemiz gerektiğini gösteriyor.

→ Doğru. Böylece arkadaşlar birbirini daha iyi anlar.

6. Hoppel, Mila ile hiç oynamak istemedi.

→ Yanlış. Onunla oynamak istedi ama farklı bir şekilde.

---

❓ Çoktan Seçmeli Sorular

1. Mila önce ne oynamak istedi?

a) Balon

b) Yakalamaca

c) Saklambaç

→ ✅ b) Yakalamaca

2. Hoppel neden balonla oynamak istedi?

a) Çünkü yorgundu.

b) Çünkü korkuyordu.

c) Çünkü yakalamacayı sevmiyordu.

→ ✅ a) Çünkü yorgundu.

3. Hoppel duygularını açıkladığında Mila ne yaptı?

a) Kızdı.

b) Bir fikir önerdi.

c) Gidip onu yalnız bıraktı.

→ ✅ b) Bir fikir önerdi.

4. Mila ve Hoppel sonunda nasıl oynadılar?

a) Sadece yakalamaca.

b) Sadece balonla.

c) Önce balonla, sonra yakalamaca.

→ ✅ c) Önce balonla, sonra yakalamaca.

5. Hikâyenin en önemli mesajı nedir?

a) Her zaman yalnız oynamalıyız.

b) İstekleri ve duyguları açık ve nazikçe ifade etmeliyiz.

c) Balonlar yakalamacadan daha eğlencelidir.

→ ✅ b) İstekleri ve duyguları açık ve nazikçe ifade etmeliyiz.

---

✏️ Etkinlikler

1. Boşlukları doldur:

(Kelimeler: Mila – Hoppel – balon – yakalamaca – yorgun)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ önce yakalamaca oynamak istedi.

→ Mila

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ biraz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hissetti.

→ Hoppel – yorgun

c) Önce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ile oynadılar.

→ balon

d) Sonunda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da oynadılar.

→ yakalamaca

---

2. Cümleleri sıraya koy:

1. Mila yakalamaca oynamak istedi.

2. Hoppel duygularını açıkladı.

3. Mila bir çözüm önerdi.

4. Önce balonla, sonra yakalamaca oynadılar.

---

3. Soruları cevapla:

a) Hoppel ne hissetti?

→ Yorgun hissetti.

b) Mila ne oynamak istedi?

→ Yakalamaca oynamak istedi.

c) Hikâyenin mesajı nedir?

→ İstekleri ve duyguları açık ve nazikçe ifade etmeliyiz.

---

4. Resim etkinliği:

Mila ve Hoppel’i büyük renkli bir balonla çiz 🎈. Altına yaz:

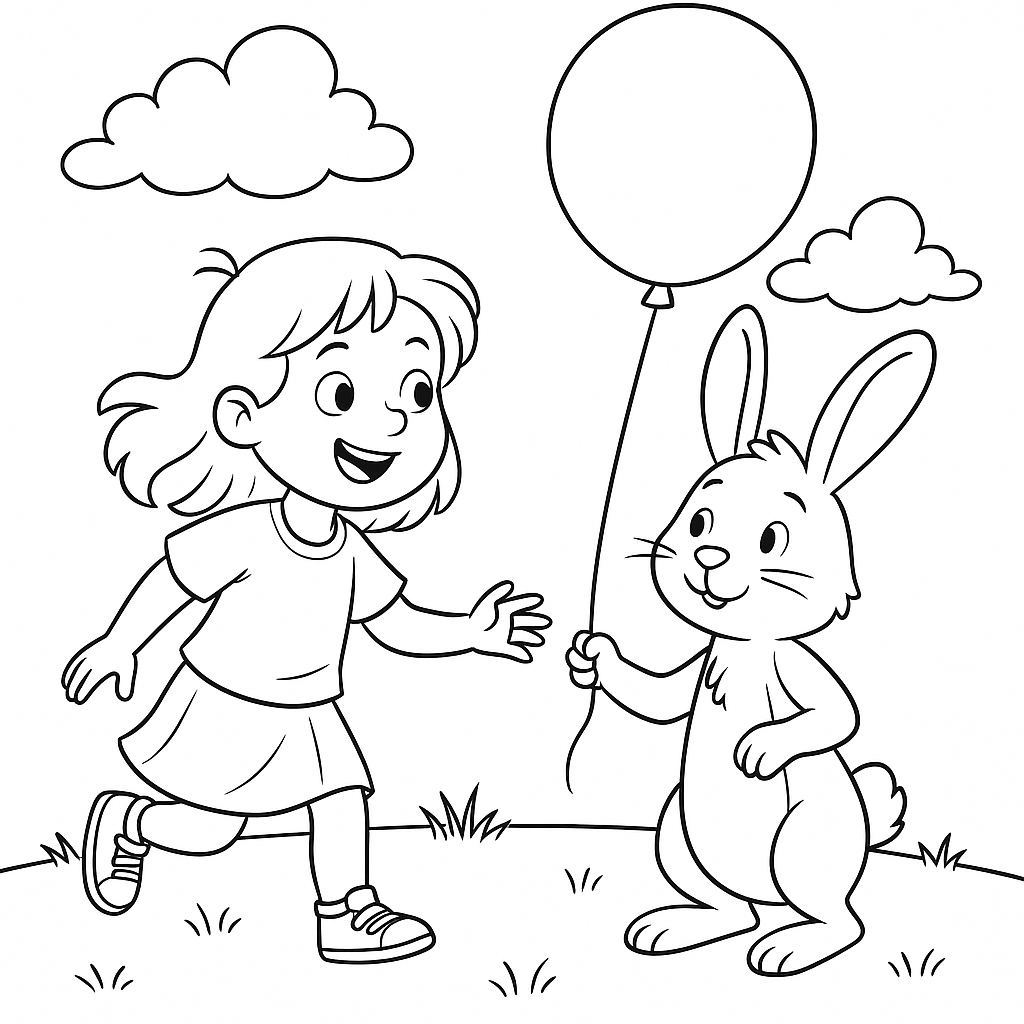
“Dürüst sözler renkli bir balon gibidir – neşe getirir ve yükseğe uçar!”

---

هل تُريد أن أجمع لك النسخ بالعربية، الألمانية، الإنجليزية، والتركية كلها في ملف PDF واحد منسق وجاهز للطباعة؟

---

📖 القِصَّة: ميلا وَبالونُ الأُمْنِيَات



كانَتْ هُناكَ فَتاةٌ مَرِحَةٌ تُدْعَى ميلا، كَانَتْ دَوْمًا مُمْتَلِئَةً بِالأَفْكَارِ.

فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ كَانَتْ ميلا تَلْعَبُ مَعَ أَفْضَلِ أَصْدِقَائِهَا، الأَرْنَبِ الصَّغِيرِ هُوبِّل، فِي الحَدِيقَةِ.

قَالَتْ ميلا بِحَمَاسٍ:

«هُوبِّل، هَيَّا نَلْعَبْ لُعْبَةَ المُطَارَدَةِ!»

وَلَكِنَّ هُوبِّل نَظَرَ إِلَى البَالُونِ الَّذِي كَانَ يُمْسِكُهُ بِيَدَيْهِ.

فَقَالَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ:

«أُفَضِّلُ اليَوْمَ أَنْ أَلْعَبَ بِالبَالُونِ وَأَنَا أَقْفِزُ.»

عَبَسَتْ ميلا قَلِيلًا، فَقَدْ كَانَتْ تُرِيدُ أَنْ تَرْكُضَ وَتَضْحَكَ بِصَوْتٍ عَالٍ.

فَسَأَلَتْهُ:

«آه يا هُوبِّل، لِمَاذَا لَمْ تُخْبِرْنِي بِذَلِكَ بِوُضُوح؟»

عِنْدَئِذٍ قَفَزَ هُوبِّل وَقَالَ:

«حَسَنًا، يَا ميلا. أَنَا اليَوْمَ أَشْعُرُ بِقَلِيلٍ مِنَ التَّعَبِ. لَدَيَّ رَغْبَةٌ فِي أَنْ أَلْعَبَ بِالبَالُونِ بِهُدُوءٍ. وَلَكِنَّنِي أُرِيدُ أَيْضًا أَنْ أَقْضِيَ الوَقْتَ مَعَكِ.»

ابْتَسَمَتْ ميلا وَقَالَتْ:

«شُكْرًا لَكَ لأَنَّكَ شَرَحْتَ لِي مَشَاعِرَكَ! أَتَعْلَمُ؟ يُمْكِنُنَا أَنْ نَلْعَبَ بِالبَالُونِ أَوَّلًا، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ نَلْعَبَ لُعْبَةَ المُطَارَدَةِ. وَبِهَذَا نَكُونُ كِلَانَا سَعِيدَيْنِ!»

صَفَّقَ هُوبِّل بِقَوَائِمِهِ فَرَحًا وَقَالَ:

«نَعَم! هَذِهِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ. أُحِبُّ أَنْ نَتَحَدَّثَ بِصِدْقٍ عَمَّا نُرِيدُ.»

وَهَكَذَا لَعِبَا مَعًا: أَوَّلًا بِالبَالُونِ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ لُعْبَةَ المُطَارَدَةِ. وَضَحِكَا كَثِيرًا وَشَعَرَا أَنَّ كُلًّا مِنهُمَا مَفْهُومٌ.

وَفِي النِّهَايَةِ قَالَتْ ميلا:

«أَتَعْلَمُ يَا هُوبِّل؟ عِنْدَمَا نُعَبِّرُ عَنْ أَمَانِينَا وَمَشَاعِرِنَا بِوُضُوحٍ وَبِطَرِيقَةٍ لَطِيفَةٍ، فَإِنَّ الآخَرَ يَفْهَمُنَا أَفْضَلَ. وَهَذَا يَجْعَلُ الصَّدَاقَةَ أَقْوَى!»

فَأَوْمَأَ الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ بِرَأْسِهِ وَقَالَ:

«صَحِيحٌ يَا ميلا. إِنَّ الكَلِمَاتِ الصَّادِقَةَ مِثْلُ بَالُونٍ مُلَوَّنٍ – تُجْلِبُ الفَرَحَ وَتَطِيرُ عَالِيًا!» 🎈

---

هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُضِيفَ أَيْضًا التَّرْجَمَةَ لِلرِّسَالَةِ (الدُّرُوس المُسْتَفَادَة) إِلَى العَرَبِيَّةِ بِالتَّشْكِيل؟

ممتاز 🌸

سأقدِّم لك جميع الأسئلة والإجابات مترجمة إلى العربية الفصحى بالتشكيل الكامل مع الحفاظ على بساطتها للأطفال:

---

❓ أسئِلَة (صَح أَو خَطَأ)

1. أَرَادَتْ ميلا أَنْ تَلْعَبَ بِالبَالُونِ أَوَّلًا.

→ خَطَأ. أَرَادَتْ ميلا أَنْ تَلْعَبَ لُعْبَةَ المُطَارَدَةِ أَوَّلًا.

2. شَعَرَ هُوبِّل بِقَلِيلٍ مِنَ التَّعَبِ.

→ صَحِيح. قَالَ إِنَّهُ مُتْعَبٌ وَيُفَضِّلُ اللَّعِبَ بِالبَالُونِ بِهُدُوءٍ.

3. لَمْ تَسْتَمِعْ ميلا إِلَى هُوبِّل.

→ خَطَأ. بَلِ اسْتَمَعَتْ إِلَيْهِ جَيِّدًا وَوَجَدَتْ حَلًّا.

4. فِي النِّهَايَةِ لَعِبَتْ ميلا وَهُوبِّل اللُّعْبَتَيْنِ مَعًا.

→ صَحِيح. لَعِبَا أَوَّلًا بِالبَالُونِ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ لُعْبَةَ المُطَارَدَةِ.

5. تُظْهِرُ القِصَّةُ أَنَّهُ يَجِبُ التَّعْبِيرُ عَنِ الأَمَانِي وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.

→ صَحِيح. وَبِذَلِكَ يَفْهَمُ الأَصْدِقَاءُ بَعْضَهُم بَعْضًا أَفْضَل.

6. لَمْ يُرِدْ هُوبِّل أَنْ يَلْعَبَ مَعَ ميلا أَصْلًا.

→ خَطَأ. بَلْ كَانَ يُرِيدُ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهَا، وَلَكِنْ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.

---

❓ أسئِلَة اخْتِيَار مِنْ مُتَعَدِّد

1. مَاذَا أَرَادَتْ ميلا أَنْ تَلْعَبَ أَوَّلًا؟

أ) البَالُون

ب) المُطَارَدَة

ج) الغُمَّيْضَة

→ ✅ ب) المُطَارَدَة

2. لِمَاذَا أَرَادَ هُوبِّل أَنْ يَلْعَبَ بِالبَالُونِ؟

أ) لِأَنَّهُ كَانَ مُتْعَبًا

ب) لِأَنَّهُ كَانَ خَائِفًا

ج) لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ المُطَارَدَةَ

→ ✅ أ) لِأَنَّهُ كَانَ مُتْعَبًا

3. مَاذَا فَعَلَتْ ميلا عِنْدَمَا شَرَحَ هُوبِّل مَشَاعِرَهُ؟

أ) غَضِبَتْ

ب) اقْتَرَحَتْ فِكْرَةً

ج) ذَهَبَتْ وَتَرَكَتْهُ

→ ✅ ب) اقْتَرَحَتْ فِكْرَةً

4. كَيْفَ لَعِبَتْ ميلا وَهُوبِّل فِي النِّهَايَةِ؟

أ) لُعْبَةُ المُطَارَدَةِ فَقَطْ

ب) بِالبَالُونِ فَقَطْ

ج) أَوَّلًا بِالبَالُونِ، ثُمَّ المُطَارَدَةِ

→ ✅ ج) أَوَّلًا بِالبَالُونِ، ثُمَّ المُطَارَدَةِ

5. مَا هِيَ الرِّسَالَةُ الأَهَمُّ فِي القِصَّةِ؟

أ) يَجِبُ أَنْ نَلْعَبَ دَائِمًا وَحْدَنَا

ب) يَجِبُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الأَمَانِي وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ وَبِلُطْفٍ

ج) البَالُونُ أَكْثَرُ مُتْعَةً مِنَ المُطَارَدَةِ

→ ✅ ب) يَجِبُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الأَمَانِي وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ وَبِلُطْفٍ

---

✏️ الأَنْشِطَة

1. مَلْءُ الفَرَاغَات:

(الكَلِمَات: ميلا – هُوبِّل – البَالُون – المُطَارَدَة – مُتْعَب)

أ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ أَرَادَتْ أَنْ تَلْعَبَ المُطَارَدَةَ أَوَّلًا.

→ ميلا

ب) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ شَعَرَ بِقَلِيلٍ مِنَ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

→ هُوبِّل – مُتْعَب

ج) لَعِبَا أَوَّلًا بِ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

→ البَالُون

د) فِي النِّهَايَةِ لَعِبَا أَيْضًا \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

→ المُطَارَدَة

---

2. إِعَادَةُ تَرْتِيبِ الجُمَل:

التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ هُوَ:

1. أَرَادَتْ ميلا أَنْ تَلْعَبَ المُطَارَدَةَ.

2. شَرَحَ هُوبِّل مَشَاعِرَهُ.

3. اقْتَرَحَتْ ميلا حَلًّا.

4. لَعِبَا أَوَّلًا بِالبَالُونِ، ثُمَّ لُعْبَةَ المُطَارَدَةِ.

---

3. إِجَابَةُ الأَسْئِلَة:

أ) مَاذَا شَعَرَ هُوبِّل؟

→ شَعَرَ بِالتَّعَبِ.

ب) مَاذَا أَرَادَتْ ميلا أَنْ تَلْعَبَ؟

→ أَرَادَتْ أَنْ تَلْعَبَ المُطَارَدَةَ.

ج) مَا هِيَ رِسَالَةُ القِصَّةِ؟

→ يَجِبُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الأَمَانِي وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ وَبِلُطْفٍ.

---

4. نَشَاطُ الرَّسْم:

لَا يُوجَدُ حَلٌّ نَمُوذَجِيّ، وَلَكِنْ يَكْتُبُ الطِّفْلُ تَحْتَ الرَّسْمِ:

«إِنَّ الكَلِمَاتِ الصَّادِقَةَ مِثْلُ بَالُونٍ مُلَوَّنٍ – تُجْلِبُ الفَرَحَ وَتَطِيرُ عَالِيًا!»

---

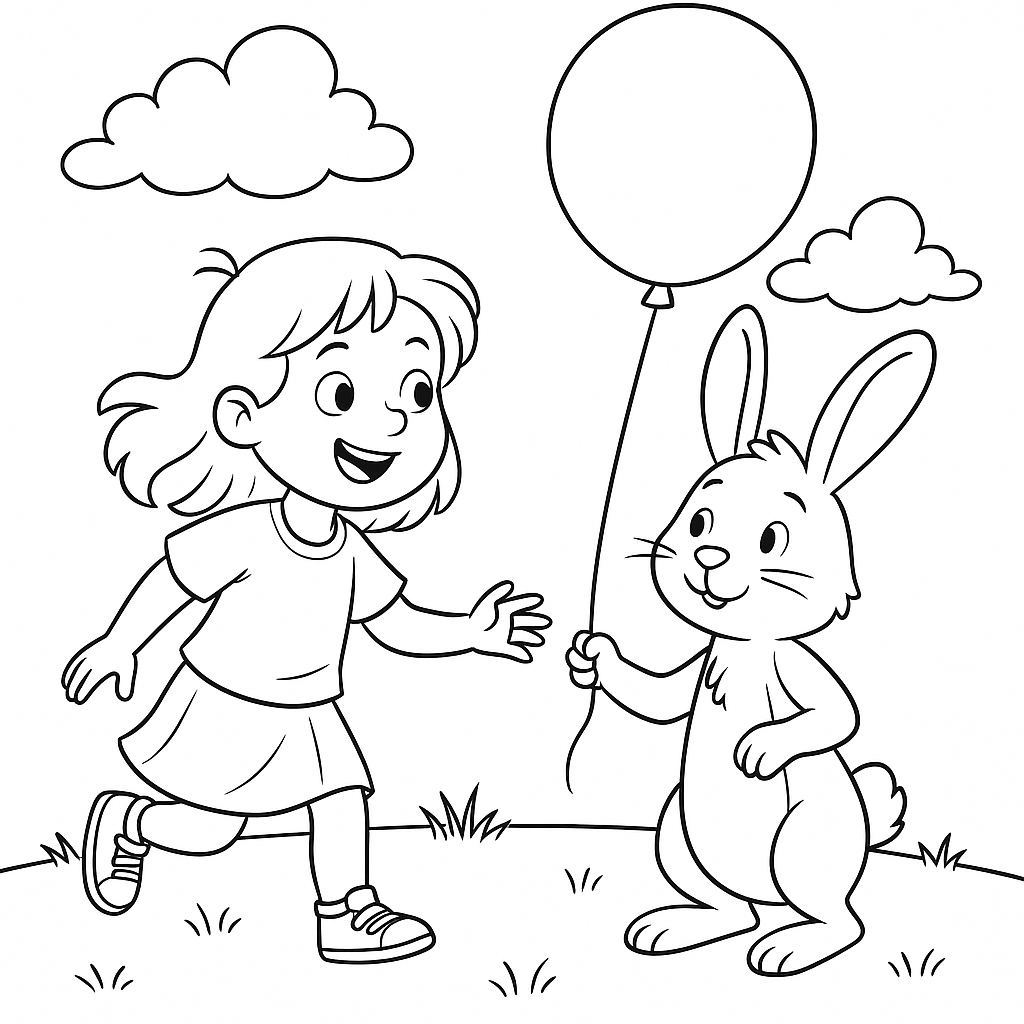
هل تُرِيدُنِي أُعِدُّ لَكَ هَذِهِ المَادَّة كَمَلَفٍّ PDF مُلَوَّن وَمُرَتَّب لِكَي تَكُون جَاهِزَة لِلتَّدْرِيس أَو الطِّبَاعَة؟

طبعاً 🌸

إليك ترجمة القصة كاملة مع جميع الأسئلة والإجابات إلى اللغة الأُردِيّة الصحيحة، بلغة بسيطة للأطفال:

---

📖 کہانی: میلا اور خواہش کا غبارہ



ایک بار کی بات ہے، ایک خوش مزاج لڑکی تھی جس کا نام میلا تھا۔ وہ ہمیشہ نئے خیالات سے بھری رہتی تھی۔

ایک دن میلا اپنے سب سے اچھے دوست، چھوٹے خرگوش ہوپل کے ساتھ باغ میں کھیل رہی تھی۔

میلا نے جوش سے کہا:

"ہوپل، آؤ پکڑنے کا کھیل کھیلتے ہیں!"

لیکن ہوپل نے اس غبارے کی طرف دیکھا جو اس نے اپنے پنجوں میں پکڑا ہوا تھا۔

اس نے آہستہ سے کہا:

"آج میں غبارے کے ساتھ اچھل کود کرنا چاہتا ہوں۔"

میلا نے تھوڑا سا منہ بنایا۔ وہ دوڑنا اور زور زور سے ہنسنا چاہتی تھی۔

اس نے پوچھا:

"اوہ ہوپل، تم نے یہ مجھے صاف صاف کیوں نہیں بتایا؟"

پھر ہوپل اچھل کر بولا:

"ٹھیک ہے، میلا۔ آج میں کچھ تھکا ہوا محسوس کر رہا ہوں۔ میں چاہتا ہوں کہ غبارے کے ساتھ آرام سے کھیلوں۔ لیکن میں پھر بھی تمہارے ساتھ وقت گزارنا چاہتا ہوں۔"

میلا مسکرائی اور بولی:

"شکریہ کہ تم نے مجھے اپنے جذبات بتائے! جانتی ہو کیا؟ ہم پہلے غبارے کے ساتھ کھیل سکتے ہیں، پھر بعد میں پکڑنے کا کھیل کھیلیں گے۔ اس طرح ہم دونوں خوش ہوں گے!"

ہوپل نے خوشی سے اپنے پنجے بجائے:

"ہاں! یہ ایک اچھا خیال ہے۔ مجھے اچھا لگتا ہے جب ہم ایمانداری سے کہتے ہیں کہ ہم کیا چاہتے ہیں۔"

اس طرح وہ دونوں کھیلے: پہلے غبارے کے ساتھ، پھر پکڑنے کا کھیل۔ دونوں نے خوب ہنسا اور ایک دوسرے کو سمجھا۔

آخر میں میلا نے کہا:

"جانتے ہو ہوپل؟ جب ہم اپنی خواہشات اور جذبات کو صاف اور نرمی سے بیان کرتے ہیں، دوسرا ہمیں بہتر سمجھتا ہے۔ یہ دوستی کو اور مضبوط بناتا ہے!"

چھوٹے خرگوش نے سر ہلایا اور کہا:

"بالکل، میلا۔ ایماندار الفاظ ایک رنگین غبارے کی طرح ہیں – خوشی لاتے ہیں اور اونچا اُڑتے ہیں!" 🎈

---

🌟 کہانی کا پیغام

جذبات اور خواہشات کو صاف صاف بیان کرنا ضروری ہے۔

ہمیشہ نرمی اور احترام سے بات کرنی چاہیے۔

جب ہم اچھی طرح سنتے ہیں تو ہم ایسے حل ڈھونڈ سکتے ہیں جو دونوں کو خوش کریں۔

ایماندار الفاظ دوستی کو مضبوط کرتے ہیں۔

---

❓ درست یا غلط

1. میلا پہلے غبارے کے ساتھ کھیلنا چاہتی تھی۔

→ غلط۔ میلا پہلے پکڑنے کا کھیل کھیلنا چاہتی تھی۔

2. ہوپل نے کچھ تھکا ہوا محسوس کیا۔

→ درست۔ اس نے کہا کہ وہ تھکا ہے اور غبارے کے ساتھ آرام سے کھیلنا چاہتا ہے۔

3. میلا نے ہوپل کی بات نہیں سنی۔

→ غلط۔ اس نے اچھی طرح سنا اور ایک حل نکالا۔

4. آخر میں میلا اور ہوپل نے دونوں کھیل کھیلے۔

→ درست۔ پہلے غبارے کے ساتھ، پھر پکڑنے کا کھیل۔

5. کہانی یہ دکھاتی ہے کہ ہمیں خواہشات اور جذبات کو صاف بیان کرنا چاہیے۔

→ درست۔ اس طرح دوست ایک دوسرے کو بہتر سمجھتے ہیں۔

6. ہوپل بالکل بھی میلا کے ساتھ کھیلنا نہیں چاہتا تھا۔

→ غلط۔ وہ کھیلنا چاہتا تھا، لیکن مختلف طریقے سے۔

---

❓ کثیر الانتخاب سوالات

1. میلا پہلے کیا کھیلنا چاہتی تھی؟

a) غبارہ

b) پکڑنے کا کھیل

c) لُک مِی چھُپّی

→ ✅ b) پکڑنے کا کھیل

2. ہوپل کیوں غبارے کے ساتھ کھیلنا چاہتا تھا؟

a) کیونکہ وہ تھکا ہوا تھا۔

b) کیونکہ وہ ڈرا ہوا تھا۔

c) کیونکہ اسے پکڑنے کا کھیل پسند نہیں تھا۔

→ ✅ a) کیونکہ وہ تھکا ہوا تھا۔

3. جب ہوپل نے اپنے جذبات بیان کیے تو میلا نے کیا کیا؟

a) وہ ناراض ہو گئی۔

b) اس نے ایک خیال پیش کیا۔

c) وہ چلی گئی اور اسے چھوڑ دیا۔

→ ✅ b) اس نے ایک خیال پیش کیا۔

4. آخر میں میلا اور ہوپل نے کیسے کھیلا؟

a) صرف پکڑنے کا کھیل۔

b) صرف غبارے کے ساتھ۔

c) پہلے غبارے کے ساتھ، پھر پکڑنے کا کھیل۔

→ ✅ c) پہلے غبارے کے ساتھ، پھر پکڑنے کا کھیل۔

5. کہانی کا سب سے اہم پیغام کیا ہے؟

a) ہمیں ہمیشہ اکیلے کھیلنا چاہیے۔

b) ہمیں خواہشات اور جذبات کو صاف اور نرمی سے بیان کرنا چاہیے۔

c) غبارے پکڑنے کے کھیل سے زیادہ مزےدار ہیں۔

→ ✅ b) ہمیں خواہشات اور جذبات کو صاف اور نرمی سے بیان کرنا چاہیے۔

---

✏️ سرگرمیاں

1. خالی جگہ پُر کرو:

(الفاظ: میلا – ہوپل – غبارہ – پکڑنے کا کھیل – تھکا ہوا)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ پہلے پکڑنے کا کھیل کھیلنا چاہتی تھی۔

→ میلا

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ نے کچھ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ محسوس کیا۔

→ ہوپل – تھکا ہوا

c) پہلے وہ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ کے ساتھ کھیلے۔

→ غبارہ

d) آخر میں انہوں نے \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ بھی کھیلا۔

→ پکڑنے کا کھیل

---

2. جملوں کو ترتیب دو:

1. میلا پکڑنے کا کھیل کھیلنا چاہتی تھی۔

2. ہوپل نے اپنے جذبات بیان کیے۔

3. میلا نے ایک حل تجویز کیا۔

4. پہلے وہ غبارے کے ساتھ کھیلے، پھر پکڑنے کا کھیل۔

---

3. سوالوں کے جواب دو:

a) ہوپل نے کیا محسوس کیا؟

→ وہ تھکا ہوا محسوس کر رہا تھا۔

b) میلا کیا کھیلنا چاہتی تھی؟

→ وہ پکڑنے کا کھیل کھیلنا چاہتی تھی۔

c) کہانی کا پیغام کیا ہے؟

→ ہمیں خواہشات اور جذبات کو صاف اور نرمی سے بیان کرنا چاہیے۔

---

4. تصویر کا کام:

میلا اور ہوپل کو ایک بڑے رنگین غبارے 🎈 کے ساتھ بناؤ۔ نیچے لکھو:

"ایماندار الفاظ ایک رنگین غبارے کی طرح ہیں – خوشی لاتے ہیں اور اونچا اُڑتے ہیں!"

---

هل تُريد أن أجمع لك النسخ بالعربية، الألمانية، الإنجليزية، التركية، والأُردية كلها في ملف PDF واحد منسَّق وجميل لتستخدمه مع الأطفال؟